

明愛聖若瑟中學法團校董會  
運用 2022/2023 學年「公民科津貼」撥款報告

一筆過撥款					\$300,000
項目	關注事項	策略/工作	活動	成效	實際開支
引入多元化互動學習模式，提升公民科學與教學效能的學習活動	提高學生學習動機，提供多元化互動學習，增加對香港與國家兩地的認識，加強對國民身份的認同，讓學生能成為具備世界視野公民。	與不同科組舉辦配合課程的多元化的活動。 如外出參觀展覽、校內外專題介紹、比賽等  以中華文化為主軸策劃活動，以體驗方式認識、欣賞與傳承中華文化	配合德公組價值教育，增加公民科內容作全人發展計劃的一部分 國家安全-WWF 海岸生態學家 拔尖醒獅工作坊-中國文化粵劇導賞演出 中華文化日-中國傳統遊戲 中國文化保育專題研習(三棟屋及曾大屋) 科本獎勵計劃	分別以全校模式，班級模式多方面滲入公民科的課程，包括醒獅、國家安全(生態/文化)、圍村保育、粵劇及中國民間玩意，學生反應投入及積極參與。	\$16,897.00
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	安排及資助學生於中四或中五階段參與一次的考察交流團。  資助教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動一次	《璀璨京城》世界遺產探索之旅 EDB 國內考察學生簽證 聯校教師發展日(認識國家及香港的教育發展)	學生了解北京的歷史文化及現今的城市發展現況。學生亦有完成小組的報告及在早會向全校分享所見所聞。部分學生更與上海作出比較。  學生了解廣州的城市發展，從歷史及粵處文化了解內地與香港的關係密切，以及兩地的文化保育方式。  教師透過講者的說明，了解香港及內地教育的大趨勢，明白香港的角色，提升國民身份認同	\$67,752.00

<p>發展或採購相關的學與教資源包括多媒體及電子教學資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料</p>	<p>提高學生知識上的水平，購買與公民科相關的書籍放置於課室。</p> <p>購買教學資源供教師參考</p>	<p>採購不同的類型與公民科相關的教學資源(如：參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等) 及流動應用程式或軟件（例如：製作虛擬實境或</p>	<p>不同出版社的教材 引入一國兩制歷史活動教學教材 購買明報電子報、通 six 不同的公民科相關的刊物</p>	<p>同工一致認同出版社及相關資源能促進公民科學與教的教師在教學應用。</p> <p>部份通識科的資源可以應用於公民科。</p> <p>教師曾多次於共備分享有關教材的應用，可提供教學效能。</p>	<p>\$34753.04</p>
<p>\全年開支 \$119,402.04 (截至 31/8/2023)</p>					