

明愛聖若瑟中學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$85,800.00
B	本學年總開支：	\$29,141.90
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$56,658.10

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	42	\$11,660.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	82	\$11,660.00
校本評定有經濟需要	79	\$5,821.90 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	203	\$29,141.90

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	smart-teen 交通費	領袖訓練	20	114.70	✓	✓			
2	18/6 訓導組活動(往荃灣愉景新城)交通	領袖訓練	30	500.00	✓	✓			
3	25/6 戰區90探索活動往紅十字會交通服務	領袖訓練	20	500.00			✓		
4	女子Hip Hop 活動用物資, 比賽報名費及交通津貼	藝術 (其他)	6	1,182.00			✓		
5	CCA-3/7 童軍大樓交通	價值觀教育	30	1,130.00		✓		✓	
6	CCA- 29/6 中一歷奇訓練營交通	價值觀教育	40	1,580.00	✓	✓			
7	CCA- 30/6 海洋公園交通	其他, 請註明：	100	2,960.00	✓				
8	CCA- 2/7 中二歷奇訓練營交通	價值觀教育	50	1,580.00	✓	✓			
9	公教教育-29/6 參觀聖堂交通	其他, 請註明：	70	2,560.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	生涯規劃-29/6, 2/7 參觀中文大學, 30/6 烏溪沙青年新村交通	其他，請註明：	60	2,520.00					✓
11	生涯規劃-9/7 嶺南大學交通來回	其他，請註明：	60	1,200.00					✓
12	通識-26/7 沙田文化博物館交通	歷史	60	900.00	✓				
13	中文科-23/7拔尖活動	領袖訓練	25	1,210.00	✓				
14	旅款-20/7 愉景灣酒店活動	跨學科 (其他)	20	650.00	✓				
15	通識-26/7 沙田文化博物館活動	跨學科 (其他)	50	520.00	✓				
16	通識-26/7 D2 placee活動	跨學科 (其他)	50	500.00	✓				
17	ApL 美容-24/7 紅磡明愛社區書院活動交通	其他，請註明：	10	420.00					✓
18	生涯規劃-14/7青衣IVE生涯活動交通	其他，請註明：	60	380.00					✓
19	2021.07-2021.08 音樂劇演出訓練活動學生交通費	藝術 (音樂)	60	8,660.00			✓		
20	SCIENCE活動學生車費	跨學科 (STEM)	4	75.20	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			825	\$29,141.90					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			825	\$29,141.90					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	LEE LAP TAK, Vice Principal
-------------------	-----------------------------