

運用 2024/2025 學年「學校發展津貼(CEG)」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
按學生的能力，訓練共通能力，以照顧學生的多樣性。	- 透過多元化的學習經歷，照顧學生的學習差異。 針對學習動機較弱學生，提供多元化互動學習，訓練，強化正面行為、訓練生活技能。	舉辦「多元智能學習計劃」、校內及校外的多元化學習課程。	- 提升學生自信心、抗逆力及合群性 - 提升學生的紀律及自我管理能力 - 加強學生對學校的歸屬感 - 發展學生的潛能、擴闊視野	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	- 課程費用、教練及導師費用共約： \$200,000	- 學生學習動機及自我形象提升、學生的紀律及自我管理能力，增加自信心，提升生活技能。	- 統計出席紀錄。 - 觀察學生活動表現。 - 觀察學生於其他科目的上課表現。	聯課活動主任、OLE 負責人及副校長
提供多元化的英語活動，優化校內中英語學習環境。	- 營造良好的語言學習環境，以提升學生語文學習的興趣和運用的能力。	舉辦英語延展教學活動，包括推行英語歌唱及音樂劇訓練，並創作英語音樂劇。	- 培養良好的中英語言環境 - 提升學生的語文能力。	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	- 活動費用、延展課程費用、教練及導師費用共約： \$240,000	- 學生語文科目成績進步 - 學生對運用語文有信心。	- 評估學生語文科目成績 - 觀察學生活動表現。	語文科科主任及副校長
					總額：\$440,000			

附註：(1) 上述津貼運用計劃將於右列會議諮詢老師：13-08-2024 校政委員會及 19-08-2024 教職員會議 (全體老師出席)

(2) 預計不足之數由 EOEBG 補貼