



明愛聖若瑟中學
2023/24 年度
學校報告

目錄

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨	3
1.2 學校簡介	3
1.3 校舍設施	3
1.4 學校管理	3
1.5 法團校董會的組合	3
1.6 學校實際上課日數	3
1.7 課程編制	4
1.8 八個主要學習領域的每周課節及課時百分比	5

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一	6-7
2.2 關注事項二	7-9
2.3 關注事項三	9

(3) 學生表現

學業以外表現	10-19
--------	-------

(1) 我們的學校

1.1. 辦學宗旨

本校為香港明愛屬下的政府資助全日制男女中學。明愛的服務宗旨是本著福音精神、為社會充滿愛心(Loving)、主動學習 (Learning)及具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。在辦學方面：

- 以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要
- 為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會
- 肯定並鼓勵全人教育及均衡發展
- 引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

1.2. 學校簡介

本校於 1971 年 9 月在荃灣城門道創校，原校名為「明愛聖若瑟職業先修中學」，於 1989 年 5 月遷校到現址青衣青衣邨楓樹窩路 10 號。後根據教育署頒佈之「職業先修及工業中學教育檢討報告書」建議，進行課程改革，並於 2001 年 1 月 1 日開始名為「明愛聖若瑟中學」，提供完整的中學教育課程。

1.3. 校舍設施

本校設備完善，共有 24 個課室，1 個禮堂及多個特別室，包括圖書館、電腦學習室、電腦室、資訊科技研習中心、英語角、專題研習室、音樂室、視覺藝術室、物理實驗室、生物實驗室、科學實驗室、輔導室、社工室、醫療室、祈禱室、時裝設計室、創新科技室、正向空間、學習支援室及教員室。校舍已建立內聯網，課室及特別室均設有網絡接點逾一百個，全校並已鋪設無線網絡。全部課室設有電腦、液晶體投影機及屏幕，以支援運用資訊科技教學。所有課室、圖書館及禮堂設有空調。為加強家校及校友之合作，特設房間供家教會及校友會專用。

1.4. 學校管理

本校於 2014 年 8 月 1 日成立法團校董會，由校監為主席，成員包括辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成，監督學校各項工作的推行。學校會實行校本管理，在校長領導下，副校長及助理校長統領教務、學生支援及行政支援工作，向法團校董會負責。

1.5. 法團校董會的組合

法團校董會持分者組成如下：

	校監	辦學團體校董	校長	教師校董	家長校董	校友校董	獨立校董	總數
人數	1	7*	1	2*	1	1	1	14

*包括替代校董一位

1.6. 學校實際上課日數

全年上課日數	190
供授課用的上課日數	150

1.7. 課程編制

級別	科目			
中一至中三	中國語文	英國語文	數學	生活與社會
	倫理與宗教	中國歷史	普通話	時裝設計
	體育	科學	創科教育	藝術教育 (音樂、媒體藝術、視覺藝術)
級別	必修	選修		其他
中四至中六	中國語文	企業、會計與 財務概論	資訊及通訊科技	數學延伸部份 M2
	英國語文	生物	物理	校本課程
	數學	化學	視覺藝術	美容學基礎
	公民與社會發展	健康管理與社會 關懷(中四及中五)	倫理與宗教 (香港中學文憑)	時裝形象設計 (中四)
	倫理與宗教(校本)	中國歷史	旅遊與款待	時裝設計 家居設計與復修 (中五及中六)
	體育	應用學習課程		
	其他學習經歷	時裝形象設計 (中五及中六) 美容學基礎 (中五及中六)		

1.8. 八個主要學習領域的每周課節及課時百分比

中一至中三級		
學習領域	每周課節(每節 55 分鐘)	百分比
中國語文教育	16.5	18.3%
英國語文教育	18	20.0%
數學教育	12	13.3%
科學教育	9	10.0%
科技教育	7.5	8.3%
個人、社會及人文教育	15	16.7%
藝術教育	7.5	8.3%
體育	4.5	5.1%
總計	90	100%

中四至中六級		
學習領域	每周課節(每節 55 分鐘)	百分比
中國語文教育	14	17.28%
英國語文教育	17	22.22%
數學教育	13	19.75%
跨學習領域(公民與社會發展科)	6	7.41%
跨學習領域(其他學習經歷)	9	11.11%
體育	3	3.70%
科技教育	12	25.53%
個人、社會及人文教育		
藝術教育		
科學教育		
總計	64	100%

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項(一)：促進自主學習，提升學與教效能

成就

1. 多元教學及評估模式，有效提升學與教效能

本學年持續推行「自主學習」，大部份老師於課堂能掌握預習引入、筆記、研習的模式，逐步提升學生的學習自主性和參與度。同時，各科針對不同學生的學習能力和需求，進行分層教學，在教學活動和課業設計上因材施教，使每位學生都能獲得適切的學習及評估方法，如在考試中加入科本評核：專題研習、閱讀報告、短片等。通過這些策略，學生有效地進行課堂學習，並在課後進行更有針對性的複習。根據學生考試成績反映，各主科的平均分及各級整體合級率均有上升，而標準差亦在逐步收窄，部份學科更收顯著成效，拉近學生學習差距。從 2023-2024 年度學生學習問卷調查數據結果顯示，關注事項(一)：促進自主學習，提升學與教效能，由 2022-2023 的 3.09 提升至 2023-2024 的 3.24，證明持續推行「自主學習」的成效逐步顯現。另外，由教學事務組就學生學習取態收集的「自主互助學習」學生問卷結果顯示，90%學生認為課堂內容富趣味；85%認為課堂對自己有助。由此可見，學生亦認同老師在照顧不同能力學生方面的進步、透過上述策略在提升學與教效能，促進學生學習上取得初步成果。

2. 「優進計劃」啟迪學生潛能，促進全面發展

「優進計劃」為資優學生提供更高階的校內及校外學習資源和機會，啟發同學潛能，促進他們在學術和其他領域的全面發展。中六畢業生獲得副學士或以上升學資格的學生由 2023 年的 25 人提升至 2024 年的 32 人。而在學術範疇的獲獎人次亦有顯著升幅，由 2022-2023 年度 35 人次增加至 2023-2024 年度 185 人次。

3. 提升電腦應用技能，促進學習效能

各學習領域本年舉辦 MS Office 相關活動，旨在培養學生的桌上電腦能力，學會使用基本電腦操作。由於近年來學生主要使用手機，這些活動幫助他們掌握必要的電腦技能，以應對未來學習和工作的需求。

4. 多元學習活動，提升學生英語能力

英國語文學習領域積極優化校內英語學習環境，持續推動多元化學習活動，鼓勵學生多接觸、多嘗試英語。其中英語音樂劇訓練，境外遊學團更吸引不少學生積極參與，有效營造英語學習氛圍，同時提升學生學習動機及應用英文的機會。這些活動不僅豐富了學生的學習經歷，提升了他們的英語運用能力，亦有效激發他們對語言學習的興趣，增強運用語文的信心。學生在香港中學文憑試英國語文科合格率由 2023 年度 31.4%，提升至 2024 年度 50%。

5. 「多元智能學習計劃」協助學生建立基礎能力

為 SEN 學生而設的「多元智能學習計劃」，透過歷奇訓練提升學生自理能力，強化學生正面行為及生活技能，並幫助他們養成正確的生活習慣。並因應學生的興趣，提供個人化強項發展訓練，透過各種訓練活動，不僅提升了學生的自我管理能力和自信心，還增強了他們的自信心和社交能力，為參與課堂學習打下基礎。

反思

在推行上述學與教策略上雖已經取得初步成果，學生在整體學習觀感上有正面回饋，但在實際操作上未來仍需持續改進和完善，確保每個學生都能在適合自己的學習模式中獲得最大的進步和發展。

1. 學生學習主動性不足，多時依賴老師推動學習。就「自主互助學習」學生問卷結果顯示，學生在自主學習的取向及能力上表現相對薄弱。在「能夠訂立個人學習目標」、「能夠規劃學習時

間表」及「能夠評估自己學習進度」方面，平均只有約 40%學生認為自己能夠做到。而在「我是一個主動學習的學生」一題中，不足 30%的學生表示認同。因此，來年需在此方面進一步鼓勵及協助學生培養主動學習意識，建立良好學習習慣，學習成為一個主動學習者。

2. 師生已適應自主學習模式，惟部分老師在掌握此模式上仍需有進一步提升，特別在預習引入和筆記研習方面，需更有連貫性。故未來需持續深化自主學習模式，以建構更具系統性的課堂。
3. 在照顧學習多樣性上漸見成效，但部分學生仍存在較大的個別差異，需持續優化和完善學教評。老師仍需更加精確地了解並認同學生的個別學習需求，提供更具針對性的教學方案與分層調適，以協助學生拉近學習差異。

回饋與跟進

1. 提升學習主動性，建立良好學習習慣

學校持續推動自主學習，我們發現需同時協助學生建立良好學習習慣，才能更有效發揮自主學習的效用。來年我們將聚焦於此方面的發展，包括建立良好的閱讀氛圍，提升學生閱讀能力；培養學生良好的做家課、完成學習任務及溫習的習慣，繼而提升訂立個人學習目標及規劃學習的能力。

2. 深化自主學習模式，系統化課堂結構

為改善預習引入及延伸學習的不足，來年課堂將以「預習→導引→研習→延伸」模式為基礎，明確協助學生建立預習和延伸課業的習慣，從而促進自主學習成效。老師需因應每堂學習重點，安排適切的預習任務，確切要求學生在課前積極預習，並在課堂上利用預習引入課題，教導新知及研習技巧，安排課後延伸功課。老師通過提供高度參與的互動課堂，優化課程內容和教學策略，在自主學習的過程中給予學生更多的指導和支持，以確保他們能夠有效地運用此模式進行學習。同時，老師利用科組備課節有系統地檢視課堂結構，共商對策，進一步增強課堂師生互動，為學生提供更適切的評估模式。

3. 多元照顧差異，提升學習自信與效能

學校持續引入多元化的學習模式，提高學生的學習動機和興趣，並為不同程度的學生準備相應的課業和考核，積極照顧學習差異，提升學生的學習信心和效能，使他們在學習過程中得到全面的發展。

我們希望未來同學不僅能夠更好地掌握學科知識，還能通過自主學習模式培養出良好的學習習慣，這將對他們的長期學習和成長產生深遠的影響。未來，我們將繼續完善教學策略，提供更多的資源和支援，確保每個學生都能在自主學習中取得進步。

4.2 關注事項(二)：深化正向價值觀，追求卓越人生

成就

本年度為學校三年發展計劃最後一年，並持續以天主教教育的五大核心價值觀、校訓作為培訓正向價值觀的主軸發展，並持續鼓勵學生參與校內外比賽，培養學生認識自我及建立個人目標，達致卓越人生。就整體而言，根據 2023-24 關注事項問卷調查，學生對於關注事項(二)的觀感由 2022-2023 學年的 3.11 上升至本年的 3.23，由此可見本年度的發展計劃方向適切學生的發展需要，成效理想。

1. 為了深化學生對天主教教育五大核心價值「生命」及「愛德」的認識，除透過恒常性的班級經營活動外，本校各科組亦舉行不同活動以推廣有關價值觀，如公教教育事務委員會舉辦第三屆「愛德藝行—愛與生命填寫、書法及攝影比賽」。本校於 11 月舉行關注自身精神健康活動，並安排各級同學到不同公園進行如：野餐、集體遊戲等類型活動，以紓解學生的壓力，認識生命的價值；並提升與同儕相處關係。此外，本校參與“塵”Dustykid 校園展覽計劃，透

過在校內舉行展覽主題-「不要忘掉心中那份溫柔」，強調生命的價值；本校亦進行閱讀分享會「心靈雞湯－心靈療癒之旅」，讓學生透過文字對談等分享自身經歷及感受，從而提升關愛他人及欣賞自己的認知；而本校亦於上下學期各舉行一次正向生活圈活動，透過一連串體驗、專題講座等活動深化同學對本年度主題的認識，如：社區服務體驗日能增強同學對關懷社區不同階層的關愛等，同學們對於各項活動都反應正面，並積極投入參與其中。根據2023-2024「學校發展與問責」數據電子平台「情意及社交表現」結果，就生命意義方面，受訪學生分數亦高於常模中位數(100)，而中四級學生指數更達致 116；而正向情緒方面，整體學生分數(99.2)貼近常模中位數(100)，而高中級別同學分數尤其突出(中五：116)。由此可見，在推動學生認識天主教核心價值觀方向正確，亦可持續發展推動。

2. 為了協助學生建立正向價值觀，提升生命素質，成就豐盛人生，本校安排多元化體驗及專題活動予學生參與。學校本年度成立 CSJ 關愛隊，透過與區內的非牟利組織如浸信會愛羣社會服務處及社區關注團體如葵青新動力，聯同公益少年團及家長教師會合辦各項的義工活動。為了協助學生身心靈健康發展，本校舉辦「長跑日」及「環校跑」，讓學生能夠放下生活壓力，透過運動建立身心健康。此外，本校亦透過「家校育賢計劃」及「周五活動日」等活動，協助學生發展未來方向，建立全心投入及滿有成就的人生觀。學生大多認同活動成效理想，而根據「情意及社交表現」結果，在學校活動中所得滿足感而言，分數達 105.6，高於常規中位數(100)。此外，為鼓勵學生積極投入，培養正面的價值觀，全校刻意營造正面、積極及欣賞氛圍，各科組均致力推行多元化的獎勵活動，如「向善計劃」、「每月之星」、「欣賞卡」、各類型的進步獎，鼓勵學生多參與校內外比賽及積極改善自身不足，建立正向觀念：本年度共 296 項記功提名(較上年增加 32.1%)，當中有 52 名人次獲得大功(增加 100%)、244 名獲得小功乙個(增加 21.4%)或以上、全年有 88 人次累積 6 張欣賞咭而獲得換取優點乙個(增加 41.9%)。由此可見，學生的正向觀念正逐步建立，並邁向豐盛人生方向發展。
3. 為協助學生積極探索個人方向，訂立並完成目標，為卓越人生作好準備。本校於初中階段，已安排學生進行「一頁檔案」及「性向測試」作評估，了解學生的性格方向、繼而發掘學生的才能及專長，並與家長合作規劃。而高中階段，本校安排同學參與不同計劃包括：中大學生同伴導師影子計劃(SSeedS)、「Life Rider」生涯規劃活動計劃及「賽馬會鼓掌·創你程計劃」。學生大多認同活動目標及成效，而根據「情意及社交表現」結果，在生涯規劃接受指導方面，分數更達致 116，遠高於常規中位數(100)。而根據 2023-24 學生持份者問卷調查報告，學生對自我評估數據更由去年的 3.09 大幅升至本年的 3.20。由此可見，隨着三年發展方向，學生正朝向卓越人生方向發展，並對自我形象有所提升。

反思

縱然學校在支援學生成長工作的定位是被受肯定的；但在老師的討論中，有感學生在疫情前後，情緒管理及自律性未能重回一個理想程度，學生仍有空間培養更良好的正面態度。

1. 就學生身體健康而言，根據「情意及社交表現」結果，學生的自評健康分數只有 91.6，其中更有 4 級學生分數只有 85，情況令人關注。相信相關情況與疫情期間減少外出運動、受電子產品誘惑導致晚睡及飲食習慣欠佳有關，需要本校制定政策協助學生重回正軌。
2. 而學生情緒健康方面而言，縱然整體正向情緒數據貼近中位數，但個別級別亦令人關注：如中二級(93)，中四級(87)，中三級(88)。學生雖然認知正向情緒重要性，但如何維持及實踐正向情緒仍是需要思考。
3. 而學生的自律性方面，本年度嚴重違規行為的懲處，則較去年增加 57 人次。主要違規數字來自無故缺席或欠缺合理理由請假，因此需關顧常缺課之學生；另外，本校全年每天遲到的百

分雖較去年下降 10%，但遲到總數仍屬偏高，達 6187 人次，在處理遲到學生仍有待加強。由此可見，學生的生活習慣未如理想，需要本校持續關注及跟進。

回饋與跟進

本年度作為三年計劃最後一年，關注事項(二)：深化正向價值觀，追求卓越人生的目標貼合學生發展需要，但仍有可持續發展的方面。建議來年讓學生除了知識層面認知正向價值觀外，更應該在日常生活中實踐相關理念，方能裝備學生面對未來生活的種種考驗，真正地實踐卓越人生。此外，為進一步提升全人教育發展，建議可結合教育局十二種首要的價值觀和態度作為推動價值觀教育的方向。

有鑑於學生身心靈健康及自律性仍有待加強，建議來年需要從生活習慣多加入手，如：運動及飲食習慣、生活自理常規，利用不同獎勵計劃及活動協助推動一個健康人生。

4.3 關注事項(三)：加強專業交流，強化中層領導能力

成就

從教師問卷內就「我對教師專業發展的觀感」的結果，2022-23 為 3.6 對比 2023-24 之 3.8，上升了 0.2，顯示老師對教師持續專業發展開始重拾信心，本學年正值「2021-24 學校發展計劃」周期中最後一年，學校除定期四次之午間交流會及三次教師專業發展日外，於下學期加入「中層管理人員校本培訓工作坊」，以數據為本從而檢視學校於各範疇之發展情況，亦為擬定「2024-27 學校發展計劃」作好準備。而在各教師專業發展日之問卷調查數據顯示，超過 99% 之回應人士均認同教師專業發展活動可達至預期目標。

為加深教師對國家安全教育的專業知識，持續優化學與教，學校參與教育局主辦的「第二期到校國家安全教育深化講座」，講座第一部份由曾鈺成先生從總體國家安全觀，深入解說維護國家安全的重要性和相關知識。第二部份由教育局人員從網絡安全及經濟安全範疇，支援教師如何從學與教，課堂內外等方式推行國家安全教育。

本校繼續推行「開放課室」，各科按科目特性，訂立最少一週的開放課堂時間表及觀課安排，邀請同工進行觀課及評課，並適時與科任老師作分享及交流。

反思

1. 從 2023-24 教師問卷內就「我對教師專業發展的觀感」的 3.8，顯示老師對教師持續專業發展開始重拾信心，建議繼續重點培訓中層教師，加強回饋及策劃效能。
2. 本校繼續推行「開放課室」，各科按科目特性，訂立最少一週的開放課堂時間表及觀課安排，老師仍未積極參加，建議來年繼續安排跨科開放課堂觀課安排。
3. 午間交流會方面，主要聚焦於「自主學習」及「年度育養主題」作分享重點；而專業發展方面，將加強教師於《基本法》及《港區國安法》方面之培訓。
4. 在教師專業發展方面，可見在「強項為本」之培訓略嫌不足，可考慮於下一發展周期有所加強。

回饋與跟進

建議下一周期將加強各副組長之協助領導角色，期望能多加運用數據以作規劃、實施、評估(PIE)，從而檢視工作成效。繼續推動教師以「香港教師專業標準參照」自我檢視工具，並善用 COTAP 之專業發展計劃，作個人職涯長遠規劃。繼續推動開放課室、同儕觀課、跨科觀課，積極推動課研，並進一步多走出課室，觀摩他校課堂。

(3) 學生表現

學業以外的表現

本校於初中推行多元智能學習計劃，透過多元、另類的課程，如歷奇訓練、技能訓練及紀律訓練等，灌輸正面健康的價值觀，讓學生重拾學習的興趣。上年度計劃延伸至高中，設有英語其他學習活動經歷，務求協助學生訂立人生目標，提升英語能力，為未來作好準備。

3.1 學術

班別/學生	獎項	比賽名稱	主辦單位
6A 江芷曦	英語冠軍	2023 粵港澳大灣區學界朗誦大賽	香港教育發展協會
5A 盧詠衡			
5A 陳鉸琪	英語亞軍		
3B 張鎮穎	粵語季軍		
4A 譚泳欽	粵語優異		
3B 李涵祺	普通話優異		
3B 王文洛	普通話優異		
6A 謝慧珊	二等獎	2023-2024 年全國青少年語文知識大賽——「菁英盃」現場作文總決賽	中國青少年語言文化協會
3B 麥沛琳	二等獎		
3B 徐嘉琪	三等獎		
2B 張迺欣	初中組金獎	粵港澳傑出作家大賽 2024	香港青年兒童文藝協會
2B 溫子軒	初中組銀獎		
1B 朱慧鑫	初中組銀獎		
4A 曾靖雅	高中組金獎		
4A 黃怡菁	高中組銀獎		
5A 李昀倩			
5A 徐嘉瑤			
3B 李玉珍	殿軍	教育局公益少年團葵青區委員會舉辦的「電影欣賞會暨徵文比賽(2023/24)	教育局
5A 劉樂昱	金獎	愛惜地球 第八屆全港中英文徵文大賽 2023	香港青年兒童文藝協會
5A 盧詠衡	冠軍	中五、六年級女子散文獨誦	第 75 屆香港學校朗誦節
1B 梁琳	優良證書	中文獨誦	
2B 溫子軒	優良證書	中文獨誦	
2B 張迺欣	優良證書	中文獨誦	
2B 肖玥瑩	優良證書	中文獨誦	
3B 羅德銘	優良證書	中文獨誦	
3B 董書杭	優良證書	中文獨誦	
3B 陳雅詩	優良證書	中文獨誦	
3B 關慶琳	優良證書	中文獨誦	
4A 陳娜棋	優良證書	中文獨誦	
4A 張浩然	優良證書	中文獨誦	
4A 郭珮翎	優良證書	中文獨誦	

4A 林丹雅	優良證書	中文獨誦	
4A 吳嫻嫻	優良證書	中文獨誦	
4A 蘇寶瑜	優良證書	中文獨誦	
4A 譚泳鈞	優良證書	中文獨誦	
5A 張綽倩	優良證書	中文獨誦	
1B 趙思懿	良好證書	中文獨誦	第 75 屆香港學校朗誦節
1B 朱慧鑫	良好證書	中文獨誦	
2B 許嘉妍	良好證書	中文獨誦	
2B 林泳洁	良好證書	中文獨誦	
2B 余曉桐	良好證書	中文獨誦	
2B 盧錦盈	良好證書	中文獨誦	
4A 陳文婧	良好證書	中文獨誦	
4A 張鈺	良好證書	中文獨誦	
4A 高健宇	良好證書	中文獨誦	
4A 林洛鈞	良好證書	中文獨誦	
4A 王子怡	良好證書	中文獨誦	75th Speech Festival (English)
5A 陳鉸琪	季軍	中五級女子獨誦	
1B 侯紅宇	優良證書	英文獨誦	
1B 曾晴	優良證書	英文獨誦	
1B 葉芯悠	優良證書	英文獨誦	
4A 林丹雅	優良證書	英文獨誦	
5A 盧詠衡	優良證書	英文獨誦	
6A 江芷曦	優良證書	英文獨誦	
1A 陳卓嶠	良好證書	英文獨誦	
1A 楊瑪利雅	良好證書	英文獨誦	
1B 黃冠仁	良好證書	英文獨誦	
1B 宋嘉明	良好證書	英文獨誦	
2A 杜江浩	良好證書	英文獨誦	
3C 童威超	良好證書	英文獨誦	
1B 陳煒俊	銀獎	粵港澳資優數獨錦標賽 2023	
1B 陳煒俊	銀獎	2023-2024 泰國國際數學競賽(初賽)	奧冠教育中心
1B 侯紅宇	金獎		
1B 梁琳	銀獎		
2B 肖玥瑩	銀獎		
1B 陳煒俊	銅獎		
1B 羅偉城	銅獎		
2B 何詩彤	銅獎		奧冠教育中心
3B 董書杭	銅獎		
3B 羅德銘	銅獎		
4A 張鈺	銅獎		
4A 鄭營禎	銅獎		
5A 劉樂昱	銅獎		

5A 徐嘉瑤	銅獎				
5A 尹宗皓	銅獎				
1B 侯紅宇	金獎	2023-2024 泰國國際數學競賽(晉級賽)			
1B 梁琳	銅獎	2023-2024 泰國國際數學競賽(晉級賽)			
2B 肖玥瑩	銅獎	2023-2024 泰國國際數學競賽(晉級賽)			
1B 侯紅宇	金獎	2023-2024 泰國國際數學競賽(總決賽)			
1B 梁琳	銅獎				
2B 肖玥瑩	優異獎	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	香港資優教育學會		
1B 侯紅宇	一等獎				
2B 肖玥瑩	一等獎				
2B 何詩彤	二等獎				
2B 陳啟林	二等獎				
3B 董書杭	二等獎				
1B 梁琳	三等獎				
3B 羅德銘	三等獎				
3B 徐嘉琪	三等獎				
1B 陳煒俊	優異獎				
2B 韓瑞楠	優異獎				
2B 利嘉盈	優異獎				
2B 林泳鵬	優異獎				
2B 林泳洁	優異獎				
3B 麥沛琳	優異獎				
3B 張鎮穎	優異獎				
1B 侯紅宇	一等獎			環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	香港資優教育學會
2B 肖玥瑩	二等獎				
3B 董書杭	二等獎				
2B 何詩彤	三等獎				
2B 陳啟林	優異獎				
1B 侯紅宇	一等獎	「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽 預選賽	奧冠教育中心		
1B 羅偉城	二等獎				
4A 曾靖雅	二等獎				
4A 蔡文櫟	二等獎				
1B 梁琳	三等獎				
1B 李宜樺	三等獎				
2A 杜江浩	三等獎				
2B 韓瑞楠	三等獎				
2B 何詩彤	三等獎				
2B 肖玥瑩	三等獎				
2B 林泳鵬	三等獎				
3B 董書杭	三等獎		奧冠教育中心		
3B 麥沛琳	三等獎				
4A 梁曉斌	三等獎				
4A 林丹雅	三等獎				
4A 黃怡菁	三等獎				

4A 張浩然	三等獎	「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽 預選賽	奧冠教育中心
1B 侯紅宇	一等獎 (全港第三， 探花獎)	「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽	
1B 侯紅宇	一等獎 (全港第三， 探花獎)	「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽 總決賽	
4A 曾靖雅	優異獎		
4A 蔡文櫟	優異獎		
1B 侯紅宇	金獎	AIMO 亞洲國際數學奧林匹克 (晉級賽)	香港數學奧林匹克協會
4A 曾靖雅	銀獎		
2B 肖玥瑩	銅獎		
3B 羅德銘	銅獎		
1C 黃楚琪	金獎	粵港澳大灣區「合24」比賽2024	香港資優教育教師協會
2B 黎子彤	金獎		
2A 杜江浩	金獎		
1B 侯紅宇	一等獎	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024	香港數學奧林匹克協會
3B 羅德銘	一等獎		
1B 羅偉城	二等獎		
2B 韓瑞楠	二等獎		
2B 肖玥瑩	二等獎		
3B 麥沛琳	二等獎		
1B 梁琳	三等獎		
2B 何詩彤	三等獎		
3B 董書杭	三等獎	HKIMO 香港國際數學競賽2024	奧冠教育中心
1B 侯紅宇	金獎		
2B 韓瑞楠	銀獎		
4A 曾靖雅	銀獎		
1B 梁琳	銅獎		
2B 肖玥瑩	銅獎		
3B 董書杭	銅獎		
3B 麥沛琳	銅獎		
4A 蔡文櫟	銅獎		
4A 梁曉斌	銅獎		
4A 黃怡菁	銅獎		
4A 譚泳鈞	銅獎		
4A 鄭營禎	銅獎		
4A 朱悅兒	銅獎		
4A 張浩然	銅獎		
4A 林丹雅	銅獎		
4A 陳子浚	銅獎		奧冠教育中心
5A 劉樂昱	銅獎		
5A 林思憶隆	銅獎	HKIMO 香港國際數學競賽2024	奧冠教育中心
1B 侯紅宇	中四數學組	2024 香港數學及奧數挑戰賽	

4A 曾靖雅	銀獎及銅獎		
5A 劉樂昱	中五數學組 銅獎		
4A 鍾浩民	三等獎	Python Application Challenge 2024	Winstars Enterprise
4A 蔡文櫟	三等獎		
4A 鍾雋彥	三等獎		
3B 陳秋宇	銅獎	初中科學在線計劃	教育局
1C 黃楚琪	數學銅獎	未來智能學生奧林匹克比賽(FISO)	Future Intelligence Students Olympiad (FISO)
1B 侯紅宇	科學銀獎、 數學金獎		
2B 陳湘怡	數學銀獎		
2B 韓瑞楠	數學銀獎		
2B 肖玥瑩	科學銅獎、 數學銀獎		
1B 梁琳	科學銅獎		
3B 麥沛琳	科學銅獎		
3B 張鎮穎	科學銅獎		
4A 鄭營禎	生物銅獎		
4A 張鈺	生物銅獎		
4A 曾靖雅	化學金獎、 物理銀獎		
5A 劉樂昱	物理銅獎		
5A 李志成	季軍		
5A 李盛旭	季軍		
5A 尹宗皓	季軍		
5A 李盛旭	亞軍	保良局李城璧中學聯校無人機障礙賽 高中組無人機競速賽	保良局李城璧中學
5A 吳萃恆	亞軍		
5B 李俊熹	亞軍		
3B 黃誠杭	最佳外觀獎	第九屆英才盃 STEAM 教育挑戰賽 (決賽)	香港新一代文化協會主辦、 香港科學英才會合辦
3B 林民洛	最佳外觀獎		
3B 曾希晉	最佳外觀獎		
1B 侯紅宇	優異獎	香港教育城主辦「國民身份認同應用 程式設計比賽」	香港教育城
2B 肖玥瑩	優異獎		

3.2 體藝範疇

班別/學生	獎項	比賽名稱	主辦單位
明愛聖若瑟 中學	最踴躍參與 學校獎 (中學組) 亞軍	「我與香港的小故事」主題攝影比賽	中銀香港
4C 翁啟淪	優異獎		中銀香港
5A 黃麗莎	優異獎		
5B 李俊熹	優異獎		
4A 黃怡菁	銅獎	第二屆全港學界鋼琴錦標賽 2023	香港青年兒童文藝協會

5A 劉樂昱	優異獎	衛生署全校園健康計劃健康生活吉祥物設計比賽 2023-24	衛生署
1B 趙思懿	CCC、 Rumba·Jive 第一名	展藝舞蹈學會、聯合國教科文組織轄下國際舞蹈理事會會長盃 2023	展藝舞蹈學會
3B 謝凱善	CCC、 RUMBA 第一名		
3B 董書杭	冠軍	普通話研習社、語常會樂遊香港文化短片製作比賽	普通話研習社
3B 羅德銘	冠軍		
3B 董書杭	優異獎	第 24 屆獅子會國際青年交流影片比賽	獅子會
3B 王文洛	亞軍	IDYL-2023 紀律部隊足球賽青年團友誼賽	入境事務處
4A 崔皓智	亞軍		
4A 張浩然	亞軍		
2A 羅晉一	男子乙組 鉛球冠軍	2023-24 年度葵青區學界田徑比賽	香港學界體育聯會
5A 黃文靜	女子甲組 800 米冠軍		
5A 黃文靜	女子甲組 1500 米冠軍		
5C 李嘉棟	男子甲組 1500 米亞軍		
5C 李嘉棟	男子甲組 5000 米殿軍		
5A 林思憶隆	男子甲組 鉛球季軍		
4C 江峰	男子甲組 100 米自由 泳殿軍		
3A 劉綽禮	葵青區學界 排球 (第二組) 男子高級組 亞軍	2023-24 年度葵青區學界排球比賽	香港學界體育聯會
4A 崔皓智	葵青區學界 排球 (第二組) 男子高級組 亞軍	2023-24 年度葵青區學界排球比賽	香港學界體育聯會
4A 高健宇			
4A 張浩然			
4A 劉康睿			
4C 翁啟淪			
5A 林志謙			香港學界體育聯會
5A 吳萃恆			
5A 林思憶隆			
5B 李俊熹			
5B 李俊熹			

5C 張孝勤			
3B 王文洛			
3B 曾希晉			
5A 黃文靜	女子成人 團體組組 手冠軍	2023 年硬式空手道邀請賽	硬式空手道研究會
5A 黃文靜	女子成人 61KG 或 以下無差 別組組手季 軍		
4A 陳子浚	男子 15-17 歲中級組形 冠軍	香港硬式空手道日本正武館內	硬式空手道研究會
4A 鍾浩民	男子 15-17 歲中級組形 季軍		
4A 鍾浩民	男子 15-17 歲中級組組 手冠軍		
4A 陳子浚	男子 15-17 歲中級組組 手亞軍		
5A 黃文靜	男女子混 合成人組 形亞軍		
1C 蔣晉勳	男女子混合 12 歲初級 組形 亞軍		
1C 陳城竣	男女子混合 12 歲初級 組形 季軍		
5A 吳萃恆	運動員獎	2023-2024 年度「屈臣氏集團香港學生 運動員獎」	屈臣氏集團
5A 黃文靜	乒乓球 (雙打)亞軍 體適廳接力 賽季軍	入境事務處青少年領袖團聯校競技比 賽「總監盃」2024	入境事務處
5A 林志謙			
5A 黃文靜	冠軍	青少年跆拳道獅子會盃賽 2024	獅子會
5A 黃文靜	亞軍	香港青少年田徑分齡賽 2024(三)女子 2005-06 年 400 米、800 米	香港學界體育聯會

3.3 獎學金

班別/學生	獎項	主辦單位
5A 劉情	祈良神父獎學金	祈良神父獎學金

2B BIBI ZANIB	青苗學界進步獎獎學金 (2022-23)	
2B 鄭詠琪		
2B 利嘉盈		
3A 范茵喬		
3A 鄧紫熙		
3B 莫向彤		
3B 胡志健		
4A 鍾浩民		
4C 鄭健熙		
5B 李俊熹		
5C 吳曉彤		
4A 陳子浚		STEM 教育獎學金
4A 張鈺		
6A 林一豪	第三十七屆尤德爵士獎學金	
6A 謝慧珊		
6A 劉錦盛	羅氏慈善基金應用學習獎學金	
4A 陳子浚	中電新世代/新動力獎勵計劃 2024	
2B BIBI ZANIB	2023-24 融和獎學金	
2B RIAZ AMARA		
6A KOUSAR AMEERA		
1B 侯紅宇	優才學生獎	獅子會
1B 侯紅宇	優才科學探究獎	獅子會

3.4 服務/領袖訓練/學校團體獎項及其他

班別/學生	獎項	項目名稱	主辦單位
6A 謝慧珊		第二屆「孝道之星」	泰山公德會
5A 李昀倩	金狀	香港青年協會「好義配」義 務工作嘉許 義工(個人) 年度嘉許狀	香港青年協會
5A 梁芷琳	金狀		
5A 李盛旭	銀狀		
4A 林洛歙	銀狀		
3B 林啟晴	銀狀		
4A 崔皓智	銀狀		
4A 陳娜棋	銀狀		香港青年協會
3B 陳雅詩	銀狀		
4A 鄭營禎	銅狀		
4A 譚泳歙	銅狀		
4A 王心悅	銅狀		
5B 李本澤	銅狀		

5A 蔡鈺詩	銅狀		
4A 蘇寶瑜	銅狀		
5A 盧詠衡	銅狀		
2B 許嘉妍	銅狀		
2B 林泳鵬	銅狀		
2B 溫子軒	銅狀		
3B 王文洛	銅狀		
明愛聖若瑟中學	金狀	義工(團體)年度嘉許	香港青年協會
明愛聖若瑟中學	銅獎	2023-24「校園齊惜福」 頒獎典禮	
明愛聖若瑟中學	關愛校園榮譽	關愛校園獎勵計劃	教育局
5A 劉情		C ME FLY 伴星行動 毅恆之星夥伴計劃	招商局慈善基金會及 學友社合辦
3B 陳雅詩	金獎	「多元智能躍進計劃」 2023/24	教育局
3B 林啟晴	金獎		
3B 王偉偉	金獎		
3B 胡志健	金獎		
3B 陳樂希	嘉許學員		
3B 陳秋宇	嘉許學員		
3B 葉曦	嘉許學員		
明愛聖若瑟中學	團隊卓越 表現大獎	Smart Teen 「多元智能挑戰營」	教育局
3B 張鎮穎	最佳學員獎		
3A 劉綽禮	最佳進步獎		
5A 徐嘉瑤	高中優異獎	荃葵青優秀學生選舉	荃灣葵涌及青衣區中學校長會
2B 林泳洁	初中優良獎	香港校董會主辦的 「大灣區優秀學生推選 2024」	香港校董會
5A 李昀倩	高中優良獎		
1C HUSSAIN DAHOOD	優異獎	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	香港社區網絡
2B BIBI ZANIB	優異獎		
1A KASHAF HURIYA	優異獎		
1C HUSSAIN DAHOOD	優異獎	2024 年度全港 NCS 學生中 文硬筆書法比賽中學組	看漢教育服務有限公司
1A SALEEM ADEEBA	優異獎		
3A 鄧和紳	中學組亞軍	2023 至 24 年度公益少年團 「環保為公益」 慈善清潔活動	教育局
3A 何浚哲	中學組亞軍		

明愛聖若瑟 中學	團體獎	「天主教香港教區跳繩同樂 日・創SDG世界紀錄活動」	天主教香港教區
4A 張文茵	優異獎		
4A 張鈺	優異獎		
明愛聖若瑟 中學	最佳指導學校 (銅獎)	2023 全港高中海外平面 設計比賽	Loughborough University 英國羅浮堡大學
明愛聖若瑟 中學	最積極參與學校 (金獎)		
5B 趙杏怡	FORMAT & GRID		