

明愛聖若瑟中學法團校董會

運用 2021 至 2024 學年「公民科津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
引入多元化互動學習模式，提升公民科學與教效能的學習活動	提高學生學習動機，提供多元化互動學習，增加對香港與國家兩地的認識，加強對國民身份的認同，讓學生能成為具備世界視野公民。	與不同科組舉辦配合課程的多元化的活動。 如外出參觀展覽、校內外專題介紹、比賽等 以中華文化為主軸策劃活動，以體驗方式認識、欣賞與傳承中華文化	加深學生在香港與國家兩地的知識面 欣賞與傳承中華文化 認同國民身份 加強對國家歸屬感 擴闊學生視野	由 2021 年 9 月至 2024 年 8 月	展板、活動材料、交通費及活動費用共約: \$100,000	學生對學習動機提升 學生公民科成績進步 學生於公民科的上課表現積極	統計出席紀錄。 觀察學生活動表現。 公民科觀課	公民科主任及副校長
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	安排及資助學生於中四或中五階段參與一次的考察交流團。 資助教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動一次	增加對國家歷史的認識 欣賞與傳承中華文化 認同國民身份 加強對國家歸屬感	由 2021 年 9 月至 2024 年 8 月	交通費、住宿費及簽證費 \$150,000	學生完成考察後的專題研習和個人反思。	統計出席紀錄。 專題研習 學生個人反思	公民科主任及副校長

發展或採購相關的學與教資源包括多媒體及電子教學資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	提高學生知識上的水平，購買與公民科相關的書籍放置於課室。 購買教學資源供教師參考	採購不同的類型與公民科相關的教學資源(如：參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)及流動應用程式或軟件(例如：製作虛擬實境或	促進教師專業發展	由 2021 年 9 月至 2024 年 8 月	\$20,000	科任老師觀察學生有借用 教師在教學應用教師於共備分享的經驗	科任老師觀察 公民科科主任觀察	圖書館主任及公民科主任
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動，促進交流及觀摩。	了解內地和香港的教育政策、學與教模式、內地升學情況及學習環境等的異同 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色	資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動	改革開放以來的國家人民生活素質的提升 認同國民身份 加強對國家歸屬感 加強對國家歸屬感	由 2021 年 9 月至 2024 年 8 月	活動費、住宿費及簽證費 \$30,000	學生投入參與 學生完成參與成果展示和個人反思。	老師觀察 學生成果展示	公民科主任
					總額： \$300,000			