

明愛聖若瑟中學 - 學校三年發展計劃  
(2021-2022 至 2023-2024)

關注事項(一)：促進自主學習，提升學與教效能

目標	21/22	22/23	23/24	策略大綱
1. 因應學生「學習能力、學習多樣性」的需要，推行適異性教學策略，實施因材施教。	✓	✓	✓	1.1 持續推行「多元智能學習計劃」，透過校內及校外課程，提供多元化互動學習機會，並推動「專題研習」，訓練共通能力，提高學生學習動機。
	✓	✓	✓	1.2 因應學生的「學習能力、學習多樣性」，根據不同學習階段，老師有策略地調整課程，配合學生的學習需要，提升學與教效能。
	✓	✓	✓	1.3 優化各科基本能力標準，按學生的能力設計分層或多元化的課業。
2. 優化「自主學習」課堂，以建立學生的學習習慣。	✓	✓	✓	2.1 建立不同的教學模式與策略，持續推行「自主學習」，培養學生建立良好學習習慣。
	✓	✓	✓	2.2 老師在課堂中教授不同學習技巧：匯報、討論、點評、複習、摘錄筆記及書寫報告等，培訓學生養成自學的習慣。
	✓	✓	✓	2.3 圖書館提供自學設施及學習支援工具，配合各科組利用不同策略，鼓勵學生自學。

目標	21/22	22/23	23/24	策略大綱
3. 提升學生語文學習與運用的能力。	✓	✓	✓	3.1 培養良好的中英語言環境，透過適合課程，提升學生的語文能力。
	✓	✓	✓	3.2 善用圖書館的資源，配合晨讀或相關活動，提升學生朗讀及閱讀的能力。
	✓	✓	✓	3.3 推動多元化的英語活動，增加學生接觸英語的機會，提升學生運用英語的信心。
4. 善用電子學習工具，照顧學生學習多樣性	✓	✓	✓	4.1 善用電子學習工具，教師多利用媒體科技輔助教學，在課堂中增強師生互動，提高學習效能。
	✓	✓	✓	4.2 按學生的學習差異，調配適合的教學資源，優化學生的支援。
	✓	✓	✓	4.3 按學生的不同需要，老師彈性調整課程，利用電子學習工具，為有需要的學生提供不同評估方法。

## 關注事項(二)：深化正向價值觀，追求卓越人生

目標	21/22	22/23	23/24	策略大綱
1. 培育天主教五德價值素養，教育學生成為「忠誠勤樸，敬主愛人」的 CSJ 人。	✓	✓	✓	1.1 以科、組，透過體驗式活動及有系統的課程，以及多元化其他學習經歷，讓學生從中體驗、反思及事後討論，加強認識、認同天主教的核心五德價值；
	✓	✓	✓	1.2 配合班級經營、公教委員會的各項活動，帶動學生認識五德價值；
	✓	✓	✓	1.3 天主教五德價值素養，透過平台(個人/校園/家庭/社區等)，從實踐活動到評估機制，以及培養學生實行的能力及習慣，做到知行合一。
	✓	✓	✓	1.4 舉行表揚年度五德價值育養主題活動、獎勵計劃等嘉許學生，以鼓勵更多美德的實踐及起模範的作用。
2. 深化正向價值觀，延續六大幸福支柱：正向情緒、全心投入、良好關係、人生意義、滿有成就、身心健康，成就人生。	✓	✓	✓	2.1 學生支援各組及各學科透過不同的平台協助宣揚，使教師、家長、學生明白建立人生幸福支柱的重要。

目標	21/22	22/23	23/24	策略大綱
2. 延續六大幸福支柱：正向情緒、全心投入、良好關係、人生意義、滿有成就、身心健康，成就人生。	✓	✓	✓	2.2 學生在年度育養主題活動、不同獎勵計劃範疇上展示出幸福支柱元素。
3. 培養學生認識自我、積極探索個人方向、訂立及完成個人目標，建立自信，成就卓越。	✓	✓	✓	3.1 透過生涯規劃、個別學生輔導，讓學生認識自我、尋找個人方向。
	✓	✓	✓	3.2 積極開拓與發展不同學習及活動平台，推動學生參與不同活動及比賽，建立自信，展示成果，成就卓越。

## 關注事項(三)：持續教師專業發展，優化專業領導社群

目標	21/22	22/23	23/24	策略大綱
1. 優化中層領導能力，強化專業發展及角色	✓	✓	✓	1.1 善用規劃、實施、評估(PIE)，強化中層人員管理角色，加強回饋及策劃效能，積極締造互評文化。
	✓	✓	✓	1.2 善用「香港教師專業標準參照」自我檢視工具，制定教師專業發展計劃，實踐教師專業角色。
2. 建立有效交流平台，營造課研文化	✓	✓	✓	2.1 持續推行開放課室、同儕觀課及跨科觀課，積極營造校內觀課文化，推動各科課研文化，提升教學質素。
	✓	✓	✓	2.2 透過午間交流會、共同備課、課研等活動，增加教師交流機會，提升教學效能。