

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：明愛聖若瑟中學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 2 名額外教師及 0.33 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|------------------------------------|---|
| ✓ 抽離學習
（年級： <u> S1-S6 </u> ） | □ 分組／小組學習
（年級： <u> _____ </u> ） |
| □ 增加中文課節
（年級： <u> _____ </u> ） | □ 協作／支援教學
（年級： <u> _____ </u> ） |
| □ 跨學科中文學習
（年級： <u> _____ </u> ） | ✓ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u> _____ </u> ） |
| □ 其他（請說明）： <u> _____ </u> | |

課後提供的支援：

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| □ 中文學習小組
（年級： <u> _____ </u> ） | □ 暑期銜接課程
（年級： <u> _____ </u> ） |
| □ 中文銜接課程
（年級： <u> _____ </u> ） | □ 伴讀計劃
（年級： <u> _____ </u> ） |
| □ 朋輩合作學習
（年級： <u> _____ </u> ） | □ 故事導讀
（年級： <u> _____ </u> ） |
| ✓ 其他（請說明）： <u> 課後功課輔導班 </u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
 - ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
認識並列席校內宗教禮儀：50週年感恩祭（事前於課堂解釋，強調文化共融，多元文化及宗教的尊重）。
非華語同學週會上向其他同學介紹自身的宗教節日如回教新年(Eid)，生活及飲食文化。
 - ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
校內：學生會委員；風紀隊成員；單車隊成員；學校50週年話劇演出主角/幕後工作人員；各班會委員/科長；於學校資訊日設立非華語同學單位，宣揚手繪文化及介紹自己的母語包括烏都文、泰文和尼泊爾文。
校外：各級同學參與校際朗誦節；各級同學與非華語學生參觀各類型展覽及建設；中一同學參與童軍訓練；中三至中六同學參與由明愛青少年及社工服務主辦的非華語組別生涯規劃活動(認識香港非華語社區的工作環境及架構)；
 - 其他措施（請說明）：
於課餘時間開放非華語同學活動室，讓非華同學語帶同自己的華語同學們進來進行活動，加強雙方聯繫。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- ✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
 - ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
 - ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - ✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
 - 其他措施（請說明）：
 避免於回教新年期間進行測驗/考試。
- [#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24331282 與李建文副校長聯絡。