

明愛聖若瑟中學法團校董會
運用 2024/2025 學年「中學學生支習支援津貼(LSG)」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有特殊學習需要的學生提供支援	<ul style="list-style-type: none"> - 統籌有特殊學習需要的學生的各項需要 - 安排相關的行政、教學及輔導工作 - 協助處理個別學習需要計劃及社交訓練 	聘請一名輔導教師	<ul style="list-style-type: none"> - 學習支援組行政、教學及輔導工作更順暢 - 提升智力障礙及有社交情緒需要學生的生活適應、社交技巧 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	學位教師 (12 個月薪酬 +5% 強積金供款) 約\$487,800	<ul style="list-style-type: none"> - 受支援學生情況有所進步 - 70% 家長認同學校對相關學生支援適切 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師的工作表現及考績評估 - 家長回應 - 專責人員觀察 	副校長、特殊教育需要統籌主任及專責老師
	<ul style="list-style-type: none"> - 支援學習支援組的行政工作 - 協助訓練讀寫障礙學生 - 跟進個案 	聘請 2 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 為學生提供延展訓練及發展課堂協作 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	教學助理 (12 個月薪酬 +5% 強積金供款) 約\$428,400	<ul style="list-style-type: none"> - 受支援學生學習能力有所進步 - 70% 家長認同學校對相關學生支援適切 	<ul style="list-style-type: none"> - 教學助理的工作表現及考績評估 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 協助有特殊學習需要學生在言語、肢體、 	外購課程	<ul style="list-style-type: none"> - 為學生進行言語治療、職業治療、歷奇訓練等，令學 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8	約\$640,000	<ul style="list-style-type: none"> - 受支援學生相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 專責老師觀察學生表現及出席率 	特殊教育需要統籌主

	社交溝通及專注力等各方面有所提升		生提升適應正規課程能力及各項共通能力。	月				任及專責老師
	- 發展支援有特殊學習需要學生的課程配套 - 支援有特殊學習需要學生的測考安排	購置學習資源及器材	- 提升支援的效能 - 學習支援空間的運作更有效率	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	約\$20,000	- 教材及所購置資源有助提升學生的學習效能及測考成績。	- 教材、測考資源的評鑑及運用觀察 - 學生表現觀察	特殊教育需要統籌主任及專責老師

24/25 年全年預算：\$1,576,200

附註：(1) 上述津貼運用計劃將於右列會議諮詢老師：13/8/2024 校政委員會及 19/8/2024 會議(全體老師出席)

(2) 預計不足之數由 EOEBG 補貼

(3) 預計 24/25 年新撥款約\$1,270,000 + 23/24 年餘款約\$310,000 = 總共款項約為\$1,580,000