

明愛聖若瑟中學法團校董會

運用 2023/2024 學年「非華語學生支援津貼(NCSSSG)」撥款計劃書

| 項目     | 目標   | 策略/ 工作                                   | 預期好處  | 時間               | 所需資源  | 成功準則  | 評估方法   | 負責人           |
|--------|--|--|---|------------------|---|---|--|---------------|
| 專責老師   | 提升非華語學生的中文及普通話能力<br><br>提供適切的成長課程，品德及公民教育，致力融和本地社會<br><br>支援非華語SEN學生的學習及成長 | 聘請 1 名代教師替代 1 名借調中文科教師，1 名專責輔導教師及 1 名副教師 | - 發展校本非華語學生中文課程<br>- 幫助非華語學生學習中文<br>- 協助非華語教師發展非華語學生中文課程<br>- 引導學生建立人生幸福及融入社會 | 由2023年9月至2024年8月 | 聘請 1 名教師，1 名輔導教師及1 名副教師<br>全年薪酬+5%強積金供款<br><br>共約 \$1,150,000 | - 因應學生之能力製作校本課程及課後支援課程教材<br>- 能透過課後支援提高非華語學生的中文及普通話能力 | - 考績評鑑<br>- 中文科主任對教材的評鑑<br>- 學生IGCSE 中文成績<br>- 學生的學習表現 | 中文科主任及副校長     |
| 電子學習   | 提升非華語學生的自學中文及普通話的能力  | 發展電子學習<br>- 軟件及硬件培訓課程<br>- 電子教學培訓課程      | - 培養非華語學生學習中文的動機<br>- 提升非華語學生的中文能力  | 由2023年9月至2024年8月 | \$10,000  | - 學生中文水平上升<br>- 學生學習中文的動機有所提升                         | - 觀察學生的學習表現<br>- 學生回饋                                  | 非華語學生學習中文課程統籌 |
| 社會共融   | 加強非華語學生融入香港  | - 發展社會共融活動及其他學習活動<br>- 外聘活動服務            | - 幫助非華語學生融入香港<br>- 培養非華語學生的學習興趣   | 由2023年9月至2024年8月 | \$30,000  | - 學生積極參與活動<br>- 學生學習中文的興趣有所提升                         | - 學生參與活動的次數及表現<br>- 學生回饋                               | 非華語學生輔導教師     |
| 發展課程資源 | 發展非華語學生中文課程學與教資源   | 購買有關非華語學生學習中文的資源                         | - 幫助非華語學生融入香港中文課程   | 由2023年9月至2024年8月 | \$60,000<br><br>總額：<br>約 \$1,250,000                          | 課程教材和活動有效提升學生的中文及普通話能力                                | - 教材的評鑑及運用   | 中文科主任         |

附註： (1) 上述津貼運用計劃將於右列會議諮詢老師： 15-08-2023 校政委員會及 21-08-2023 教職員會議 (全體老師出席)

(2) 預計不足之數由 EOEBG 補貼

(3) 23/24 年新撥款 \$1,007,000 + 22/23 年餘款 約\$150,000 =23/24 共有款項約\$1,157,000