

(明愛聖若瑟中學)
 全方位學習津貼 運用計劃
 2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-------|------------|------------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 媒體藝術科_觀賞不同媒體表演活動：因應不同課題設計的活動；每年每級為一個課題設計需要學生作較深入之學習及觀賞活動 | | 全年 | 中一至中三 | 180 | 出席記錄及課題 | \$12,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 2 | 時裝設計科_時裝表演大匯演 | | 2022年6月 | 全校 | 360 | 學生出席及反應，學生成品 | \$10,000.00 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 3 | 企業、會計與財務概論(會計)科_年宵活動 | | 2022年1/2月 | 中四/中五 | 20 | 學生出席及反應，學生成品 | \$5,000.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 4 | 中史科_本地歷史考察團 | | 2021年12月 | 高中 | 50 | 學生出席及反應、問卷調查 | \$5,000.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 5 | 中史科_參觀本地博物館 | | 2021年10月 | 初中 | 50 | 學生出席及反應、問卷調查 | \$5,000.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 6 | 非華語及華語生融合活動_介紹不同文化，增加非華語及華語生的融合 | | 全年 | 中一至中六 | 30 | 觀察投入程度，參加人數 | \$6,000.00 | ✓ | | | | ✓ |
| 7 | 初中多元智能學習計劃_透過不同學習活動提供一系列自信心及自我效能培育訓練，藉以提升學生個人自信、重建正確之價值觀念，並協助對象學生建立互助支援網絡，盡快投入新校園生活。 | | 全年 | 中一至中三 | 90 | 學生問卷及出席記錄 | \$60,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 8 | 高中多元智能學習計劃_透過不同以就業相關的學習活動，安排工作技能訓練。訓練學生共通能力，為生活技能打好根基。 | | 全年 | 中四至中六 | 90 | 學生問卷、出席記錄及獲取證書 | \$4,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 9 | 社區服務體驗日_宣揚回饋社會的美德，透過各級各項服務及探訪活動，讓學生了解社區內外弱勢社群的需要 | | 2022年 | 中一至中五 | 300 | 學生反思、觀察投入程度及出席記錄 | \$40,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 10 | 漫步靈修路_透過組織校內外公教活動，如福音營、小組分享、探視墳場、修道院、製作天主教小工藝等活動，充實心靈，建立正面價值觀。 | | 全年 | 中一至中六 | 360 | 學生反思、觀察投入程度或出席記錄 | \$30,000.00 | | ✓ | | | |
| 11 | Smart Teen 躍進計劃_安排一系列體驗式學習活動，提升學生的意志毅力、挑戰難度、突破自己。 | | 全年 | 中一至中六 | 90 | 學生反思及觀察投入程度 | \$10,000.00 | | ✓ | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|---------|----------------|------------|------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 12 | 中一迎新及適應活動_透過迎新營及其他小組活動，建立團隊精神，讓中一新生盡快適應校園生活 | | 2021年8月 | 中一 | 50 | 學生問卷及出席記錄 | \$45,000.00 | | ✓ | | | |
| 13 | 生涯定向系列活動_透過推薦參加或組織生涯規劃活動，學生對真實的職場有更深了解。 | | 全年 | 中一至中六 | 360 | 學生問卷及出席記錄 | \$17,000.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 14 | 聯課活動_能量躍升計劃 組織多元化的訓練項目，包括體育、藝術等，發掘學生潛能，提升能量。 | | 全年 | 中一至中六 | 360 | 學生問卷及出席記錄 | \$400,000.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 15 | 聯課活動_全方位潛能發展活動 組織全方位學習活動，如師生同樂日、CSJ 大匯演、參觀、探訪等，增加學生經歷，發展潛能，建立正面價值觀和態度 | | 全年 | 中一至中五 | 300 | 學生問卷及出席記錄 | \$50,000.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 16 | 領袖訓練活動_訓練風紀隊、四社幹事隊學生會成員及學生大使，通過參予不同程度的破冰遊戲、解難活動及團隊障礙賽，展現各自的潛能，並從中建立團隊合作精神 | | 全年 | 中三至中五級具領袖才能的學生 | 100 | 學生反思及觀察投入程度 | \$20,000.00 | | ✓ | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | \$719,000.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 境外交流活動 1(宗教、旅遊科交流：日本長崎) | | 2022年4月 | 中三至中五 | 22 | 學生反思及觀察投入程度、成果展示 | \$95,000.00 | | | | | |
| 2 | 國內考察交流活動 資助學生參與由校外團體舉辦的國內或「一帶一路」考察交流活動，加強他們對祖國現今發展的認識。 | | 2022年7月 | 中四 | 60 | | \$90,000.00 | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | \$185,000.00 | | | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | | \$904,000.00 | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------|----|------------|--------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|----|----|--------------------|---------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | |
| | | | 第2項預算總開支 | \$0.00 |
| | | | 第1及第2項預算總開支 | \$904,000.00 |

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|---------------------------|-----|
| 全校學生人數： | 360 |
| 預期受惠學生人數： | 310 |
| 預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)： | 86% |

| | |
|-------------------|--------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 李立德副校長 |
|-------------------|--------|