

(明愛聖若瑟中學)
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	初中多元智能學習計劃	全年	中一至中三	150	\$60,000.00	\$400.00	透過不同學習活動提供一系列自信心及自我效能培育訓練，藉以提升學生個人自信、重建正確之價值觀念，並協助對象學生建立互助支援網絡，盡快投入新校園生活。	價值觀教育	學生問卷及出席記錄	✓	✓	✓		✓	徐麗霞
2	高中多元智能學習計劃	全年	中四至中五	110	\$44,000.00	\$400.00	透過不同學習活動提供一系列自信心及自我效能培育訓練，藉以提升學生個人自信、重建正確之價值觀念，並協助對象學生建立互助支援網絡，盡快投入新校園生活。	價值觀教育	學生問卷及出席記錄	✓	✓	✓		✓	徐麗霞
3	社區服務體驗日	2023年4月	中一至中五	260	\$39,000.00	\$150.00	宣揚回饋社會的美德，透過各級各項服務及探訪活動，讓學生了解社區內外弱勢社群的需要。	價值觀教育	學生反思、觀察投入程度及出席記錄		✓		✓		德育及公民教育組
4	領袖訓練活動	全年	中三至中五級具領袖才能的學生	50	\$15,000.00	\$300.00	訓練風紀隊、四社幹事隊及學生會成員，通過參予不同程度的破冰遊戲、解難活動及團隊障礙賽，展現各自的潛能，並從中建立團隊合作精神。	領袖訓練	學生反思、觀察投入程度及出席記錄		✓				徐麗霞
5	聯課活動-能量躍升計劃	全年	中一至中六	320	\$400,000.00	\$1,250.00	組織多元化的訓練項目，包括體育、藝術等，發掘學生潛能，提升能量。	其他，請註明：非主流課程活動	學生問卷、比賽表現及出席記錄		✓	✓			徐麗霞
6	育賢計劃	全年	全校，參與特別外購活動，加以培訓	20	\$30,000.00	\$1,500.00	讓學生發展個人專長，培育個人興趣。	其他，請註明：視乎學生個人專長	僱人參與校內、校外表現，及參與比賽成績。	✓	✓	✓			生涯規劃組/ 聯課活動組/ 學習支援組
7	聯課活動-全方位潛能發展活動	全年	全校	320	\$100,000.00	\$312.50	組織全方位學習活動，如師生同樂日、CSJ大匯演、參觀、探訪等，增加學生經歷，發展潛能，建立正面價值觀和態度。	價值觀教育	學生問卷	✓	✓	✓			聯課活動組/ 學生發展委員會

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	生涯定向系列活動	全年	全校	320	\$24,000.00	\$75.00	透過推薦參加或組織生涯規劃活動，學生對真實的職場有更深的了解。	其他，請註明：生涯規劃	學生問卷	✓	✓			✓	生涯規劃組 / 學習支援組
9	中一迎新及適應活動	七月至九月	中一新生	50	\$40,000.00	\$800.00	透過迎新營及其他小組活動，建立團隊精神，讓中一新生盡快適應校園生活。	價值觀教育	學生問卷		✓				輔導組 / 學生發展委員會
10	漫步靈修路	全年	中一至中六	100	\$20,000.00	\$200.00	透過組織校內外公教活動，如福音營、小組分享、探視墳場、修道院、製作天主教小工藝等活動，充實心靈，建立正面價值觀。	價值觀教育	學生反思、觀察投入程度及出席記錄		✓				公教事務委員會
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,700	\$772,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外交流活動1(宗教、旅遊科交流：日本長崎)	2023年6月	中四至中五	20	\$60,000.00	\$3,000.00	透過參與天主教建築物及外地旅遊，讓學生對天主教有另一方面認識，及經歷外地文化。	價值觀教育	學生反思、觀察投入程度及出席記錄，並於活動後展示活動後感	✓	✓	✓		✓	公教事務委員會 / 旅遊科
2	國內考察交流活動	2023年4月	中三至中五	50	\$10,000.00	\$200.00	資助學生參與由校外團體舉辦的國內或「一帶一路」考察交流活動，加強他們對祖國現今發展的認識。	價值觀教育	學生反思、觀察投入程度及出席記錄，並於活動後展示活動後感	✓	✓				
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				70	\$70,000.00										
第1項預算總計				1,770	\$842,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	STEM學習套件	STEM興趣小組活動			\$80,000.00										
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支					\$80,000.00										
第1及第2項預算總開支					\$922,000.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	320
預期受惠學生人數：	290
佔全校學生人數百分比 (%)：	91%

全方位學習聯絡人姓名：	LEE LAP TAK
職位：	Vice Principal