

## 學校三年發展計劃

(2018-19 至 2020-21)

### 關注事項 (一)：提升自學文化及照顧學習多樣性

目標	18/19	19/20	20/21	策略大綱
1. 提升學生學習能力。	✓	✓	✓	1.1 持續推行「多元智能學習計劃」，初中以歷奇、紀律及技能訓練為主，高中安排工作技能訓練。透過校內及校外課程，提供多元化互動教學，訓練共通能力。
	✓	✓	✓	1.2 建立各科基本能力標準，強化學科知識，讓師生了解在基本能力的強弱項，從而優化學與教。
	✓	✓	✓	1.3 靈活運用分組、互動及協作教學，配合多元化的課堂模式，讓學生投入參與；教師有策略地調整課程，以多樣化的課業，配合學生的學習需要，提升學習效能。
2. 推行「自主學習」，推動學生自學文化。	✓	✓	✓	2.1 調整教學模式與策略，發展「自主學習」，持續推行「預習 - 筆記 - 研習」，鞏固學習方法。
	✓	✓	✓	2.2 初中課程滲入教授不同學習技巧：匯報、討論、點評、複習、摘錄筆記及書寫報告等，培養自學的習慣和提升自學質素。
	✓	✓	✓	2.3 圖書館提供自學設施，配合各科組鼓勵學生自學，培養自學文化。
3. 照顧學習多樣性	✓	✓	✓	3.1 按學生的學習差異，剪裁課程，運用分層課業，提升其自信及學習動機，統整、檢視及優化現有照顧學習差異策略。
	✓	✓	✓	3.2 繼續優化初中拔尖班及各科補習課程，發揮學生潛能、建立自信和提升成就感。
	✓	✓	✓	3.3 利用電子學習工具，按學生需要進行輔助學習及評估，鼓勵教師彈性調整課程，以多元化形式評估。

4. 有效使用資訊科技及電子學習。	✓	✓	✓	4.1 善用校園電視台，鼓勵教師利用多媒體科技輔助教學。
	✓	✓	✓	4.2 使用電子學習工具 (e.g. google forms, kahoot, nearpod) 進行課堂學習活動。
	✓	✓	✓	4.3 運用靈活教學法，應用多媒體工具，協助學生掌握學科知識，鼓勵學生進行自學。

**關注事項 (二)：培育學生正面的價值觀，積極建構生涯規劃**

目標	18/19	19/20	20/21	策略大綱
1. 透過跨科、組合作提供適切的成長課程、品德及公民教育活動培養學生生命中的美德。三年的育養主題： 第一年：仁愛與節制 第二年：勇氣與智慧 第三年：公義與靈性	✓	✓	✓	1.1 配合年度育養主題，班主任作班級經營。
	✓	✓	✓	1.2 推動學生支援各組透過不同途徑舉行配合年度育養主題的品德教育活動。
	✓	✓	✓	1.3 每科透過組織課堂及設計生活化的活動把年度育養主題深化及內化。
	✓	✓	✓	1.4 舉行表揚年度育養主題活動、獎勵計劃等嘉許學生，以鼓勵更多美德的實踐及起模範的作用。
2. 引導學生建立人生幸福的支柱— 正向情緒、全心投入、良好關係、人生意義、滿有成就、身心健康	✓	✓	✓	2. 學生支援各組及各學科透過不同的平台協助宣揚，使教師、家長、學生明白建立人生幸福的支柱的重要。
3. 培育學生在實踐生涯規劃時所需的認知、技巧和態度以提升自我規劃的能力	✓	✓	✓	3.1 生涯規劃組建構校本生涯規劃課程。
	✓	✓	✓	3.2 透過不同的職場講座或職場體驗活動，讓學生挑戰自我，增強上進動力。
	✓	✓	✓	3.3 教師提升自己在「生涯規劃」方面的認知以協助學生探索對未來職業的志趣。

關注事項（三）：加強專業交流，強化中層領導能力

目標	18/19	19/20	20/21	策略大綱
1. 培訓中層教師，加強回饋及策劃效能	✓	✓	✓	1.1 善用規劃、實施、評估(PIE)，優化管理策略，加強回饋及策劃效能。
	✓	✓	✓	1.2 每年至少安排兩次中層領導力的培訓活動，加強回饋及策劃效能。
	✓	✓	✓	1.3 強化科組成員的角色，對教師有合理的期望，締造成功的教學。
2. 加強專業交流，提升專業的學與教效能	✓	✓	✓	2.1 持續推行開放課室、同儕觀課及共同備課，強化教學能力和策略。
	✓	✓	✓	2.2 除每年三次教師專業發展日外，持續舉辦教師交流會，互相切磋砥礪。